**План занятия по интересам «Бумажная фантазия. Оригами» 3 класс.**

**Тема занятия**: Изготовление фигурок «лебедь» и «бумажный кораблик»

**Цели урока:** познакомить с искусством складывания бумаги – оригами (на примере выполнения кораблика и лебедя); закрепить навыки работы с бумагой; самостоятельное планирование работы; тактично выражать свою точку зрения, слушая другого, а также оценивать работы товарищей.

**Ход занятия**

**I. Орг. момент.**

Здравствуйте, ребята! Давайте проверим, все ли у вас готово к уроку. Сегодня нам понадобится: цветная бумага, ножницы, клей, цветной картон

**II. Формулировка темы и цели урока.**

Ребята, сегодня мы с вами сделаем из бумаги два изделия. Они спрятаны в отгадках.

1. Дует ветер в паруса?  
   Ни паром, ни дирижабль —  
   По волнам плывет ... (Корабль) *Показ картинки.*

2. Часто в сказках эта птица

С горем борется, с бедой.

То предстанет вдруг девицей,

То царевной молодой. (Лебедь) *Показ картинки.*

Сегодня мы будем скульпторами и научимся складывать из бумаги лебедя и кораблик.  
- Ребята, а кто-нибудь знает что-нибудь про лебедей?

*(Сообщение о лебедях* рассказывает заранее подготовленный ученик).

Для человека лебеди олицетворяют красоту и романтику, что вызвано их изящным телостроением, умением летать и плавать. Они величаво красивы. Это очень преданные друг другу птицы. Оперенье лебедей по своей окраске бывают либо чисто белого, либо серого или черного цвета. Длина крыльев достигает двух метров, а вес может превышать 15 кг. Они являются самыми крупными водными птицами. Наверно каждый из нас любовался ими на пруду или в зоопарке. С раннего детства мы слышали, о этих величественных птицах, сколько песен, рассказов написано о лебединой верности. А кто-нибудь слышал про лебединую верность?

*(Сообщение учителя о лебединой верности)*

Пару лет назад, во Франции приключилась невероятная история с парой прекрасных лебедей, которые проживали на пруду у Булонского леса. Как мы знаем лебеди, это птицы с огромной душой и добрым чутким сердцем, они выбирают себе пару один раз и на всю жизнь. И вот в один прекрасный день с парой приключилось несчастье. Один из лебедей (самочка), чуть не погибла, а все из за женского любопытства. Она проглотила блестящую рыбацкую снасть, и та застряла у нее в желудке. Супруг лебедь не растерялся, он начал звать на помощь. Бесстрашная птица начала кричать, привлекать внимание людей, он бросался под ноги прохожим, просил помощи. К счастью в тот день мимо проходил полицейский, он не проигнорировал мольбу птицы. Проследовал за лебедем и когда увидел уже обессиленную самку, быстро понял в чем проблема. Полицейский отвез обеих птиц к ветеринару, по дороге лебедь уже не кричал, он понимал, что люди помогут его супруге. Птицу спасли: вытянули злополучную рыбацкую снасть из желудка. А история о этих верных любящих птицах будет жить вечно.

**III. Объяснение нового материала.**

*Демонстрация выполнения изделия:*

- А теперь давайте приступим к выполнению нашей работы.

- Какие материалы нам нужны для изготовления изделия?

- Перед тем, как изготавливать, давайте вспомним некоторые правила:

*Правила сгибания простого листа бумаги:*

* лист бумаги сгибать на плоскости, совмещая углы и стороны,
* сгиб прогладь линейкой или ладонью.

*Правила обращения с ножницами:*

* Не держи концами вверх, не носи их в кармане.
* Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищам во время резанья, не оставляй ножницы в открытом виде.
* Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.
* При работе с ножницами следи за пальцами левой руки.
* Клади ножницы на парту так, чтобы они не свешивались с края парты.
* При вырезании деталей имеющих форму окружности, поворачивай бумагу.
* Линию разметки оставляй на вырезаемых деталях.

- Выполнять работу мы будем по пунктам плана, который вы видите на экране.

**Физминутка для пальчиков**

**IV. Самостоятельная творческая работа.**

- Ребята, а теперь приступайте к работе самостоятельно. Пользуйтесь технологической картой, который вы видите на доске.

*План выполнения оригами «Кораблик»:*

1. Для начала сложите прямоугольный лист пополам и сделайте вертикальный перегиб.
2. Сложите верхние углы к средней линии.
3. Загните отвороты в разные стороны наверх.
4. Возьмитесь за центральные точки перегиба и потяните, превращая треугольник в квадрат.
5. Согните углы с двух сторон.
6. Растяните края в разные стороны.

*План выполнения оригами «Лебедя »:*

1.Согните ваш листик пополам, так мы узнаем, где середина.  
2.Положите лист острым углом к себе, что бы перед вами был ромб. Согните верхнюю и нижнюю часть ромба к середине (рис 2).  
3.Загните наверх углы получившейся фигуры (рис. 3).  
4.Согните фигуру пополам (рис. 4)  
5.Теперь сделаем шею лебедя. Согните наверх левый острый угол треугольника (рис. 5);  
6.Сделаем голову, согните вниз, верхний острый угол (рис. 6);  
7.Осталось сделать несколько мелочей. Сделайте маленький клювик и хвостик (рис.7).  
-А теперь давайте сделаем композицию на цветном картоне.

Выполняют кораблик по технологической карте.

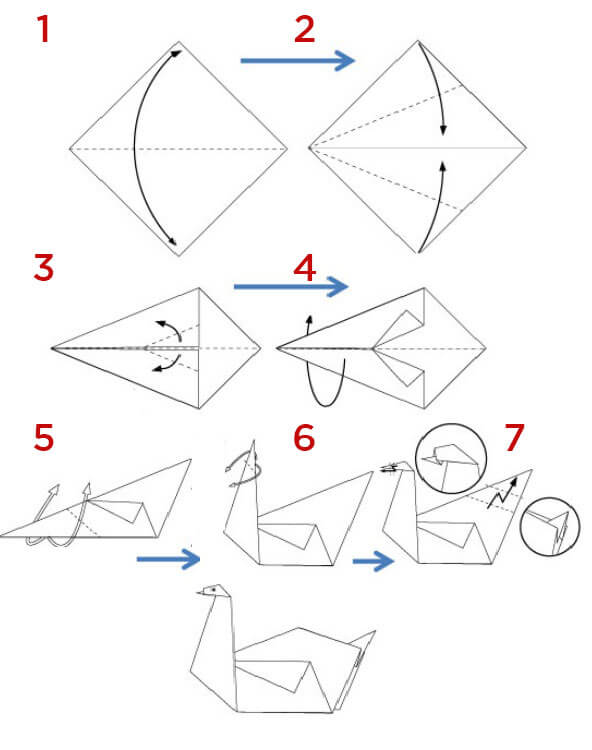
**V. Выставка готовых работ.**

**VI. Подведение итогов занятия.**

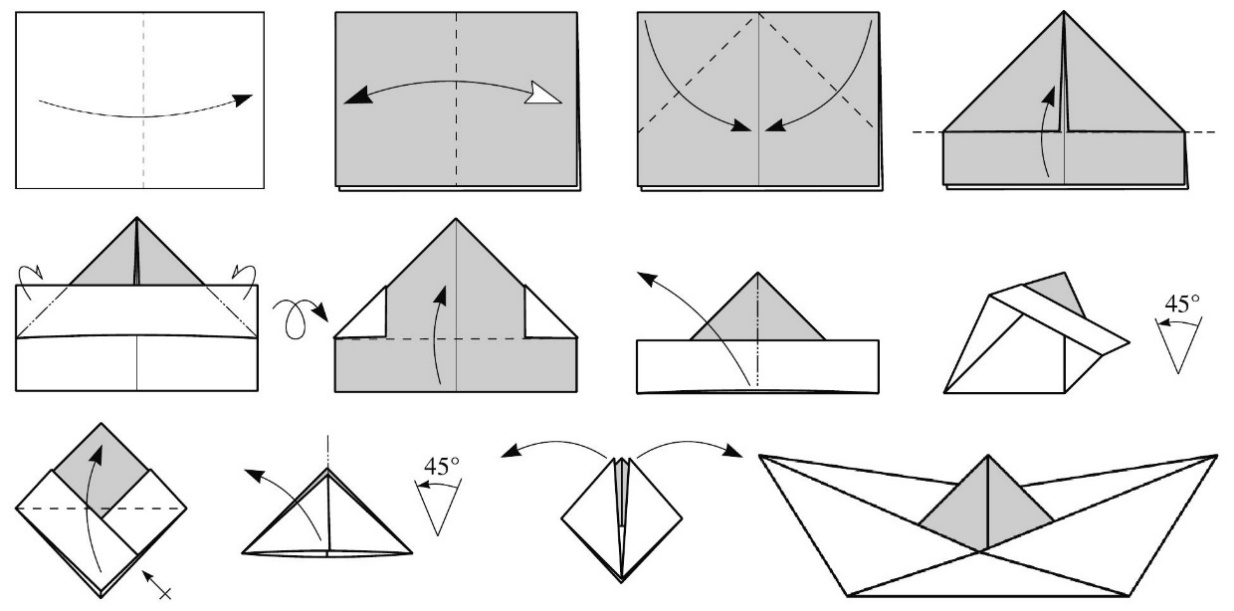
- Что нового и интересного узнали на занятии?

- Чему научились?

**Технологическая карта «Лебедь»**



**Технологическая карта «Кораблик»**



Провела занятие: учитель начальных классов И.А.Бобровская